

## **Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в образовательных организациях Тетюшского муниципального района РТ в 2021/2022 учебном году.**

Необходимость профилактики подростковых суицидов обусловлена современным состоянием этой проблемы. Решение многих задач профилактики суицидального поведения у детей и подростков находится в компетенции органов управления образованием и образовательных учреждений, что обусловлено значимостью воздействия системы образования на формирование личности в период взросления. Профилактическая деятельность основана на комплексном подходе к предупреждению суицида во всех сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи; и ее приоритетным направлением является формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, толерантное отношение к жизненным проблемам, устойчивость в сложных жизненных ситуациях, позитивное мышление.

В связи с этим, в образовательных организациях Тетюшского района разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, педагоги-психологи, социальные педагоги а также специалисты ОМВД (Профилактическая беседа с приглашением инспекторов ПДН ОМВД России по Тетюшскому району).

На базе МБОУ Тетюшская средняя общеобразовательная школе №1 им. П.С. Ханжина» функционирует психолого-педагогическая служба «РаДуГа». От специалистов службы родители, учителя и учащиеся могут получить помощь при возникновении проблем в частности профилактики детского суицида. Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В пяти образовательных учреждениях, включая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида Сказка г. Тетюши», работают педагоги-психологи, три педагога-психолога имеют высшую квалификационную категорию, один - первую квалификационную категорию, один не имеет категории (стаж 2 года).

В 22 учебных заведениях не имеется ставок педагогов-психологов, психологическая помощь участникам образовательного процесса оказывается посредством психологического абонемента. Во всех образовательных организациях сформирована нормативно-правовая база, имеются накопительные дела с документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработаны планы мероприятий по профилактике суицида, по которым ведется основная работа, периодически обновляется банк данных, который позволяет проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. В банке данных «группы риска» на начало учебного года состояли двое обучающихся, в настоящее время состоит 1 подросток.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления (2 учащихся), состояли на особом учете у психологической службы РаДуГа. На каждого обучающегося была составлена ИПР, в которую включены различные диагностики, мероприятия с родителями, педагогами. Все результаты работы собраны в папку. По итогам диагностического обследования родителям и педагогам даны рекомендации. Работа классных руководителей и педагогов с данной категорией ведется в ежедневном режиме. Систематически проводятся рейды классными руководителями в семьи детей. Обучающиеся привлекаются в активную деятельность, к спортивным соревнованиям, различным мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, способствующим раскрытию способностей и возможностей ребенка.

Открытое обсуждение проблемы самоубийства категорически недопустимо, работа по профилактике суицидального поведения в школе построена по направлению издырявливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

В общеобразовательных организациях района реализуется программы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании»; активно применяется методика на снижение уровня тревожности у обучающихся 9 и 11 классов, готовящихся к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). С 2009 года в МБОУ «ТСОШ №2» реализует республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

В воспитательных планах классных руководителей профилактика суицидального поведения отражается через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Например, проводятся классные часы по темам:

- ✓ «Учимся справляться с обидой» (1,3 класс);
- ✓ «Я ушел в свою обиду» (2,4 класс);
- ✓ «Я могу собой гордиться» (5 класс);
- ✓ «Спор не ссора» (6 класс);
- ✓ «Что сделать с гневом?» (7 класс);
- ✓ «Мысли, чувства, поведение» (8 класс);
- ✓ «Мои права» (9 класс);
- ✓ «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании планов работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности классный руководитель сообщает об обучающихся, которые испытывают проблемы в адаптации, путем проведения школьного психолого-педагогического консилиума. С этими учащимися проводится диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят социально-психологическое тестирование. Во второй половине учебного года проходит мониторинг безопасности образовательной среды. Следует заметить, что сокращается количество детей «группы риска», выявленных по результатам тестирования. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

На родительских собраниях затрагиваются темы психологического просвещения в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, до родителей доносится информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков, о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: во многих школах имеются службы примирения (медиации) в которых уделяется внимание классным часам, тренингам с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, тренинги межличностного общения.

Для родителей разработаны рекомендации и памятки: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».


Во всех ОУ оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи, уполномоченного по правам ребенка в РТ, помощника уполномоченного по правам ребенка в Тетюшском районе.

Открытое обсуждение проблемы самоубийства категорически запрещено, работа по профилактике суицидального поведения в школе построена по направлению оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Случаи суицида и попытки совершения суицида обучающимися ОУ в предыдущие годы на территории района не зарегистрированы.

Заместитель начальника по ВР

МКУ «Отдел образования  
Исполкома ТМР РТ»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a horizontal line extending to the right.

И.В. Лазарева